

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)**

**Time** 30 minutes (plus 5 minutes' reading time)

**Paper reference**

**4SP1/01R**

**Spanish**  
**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

## Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70804A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1



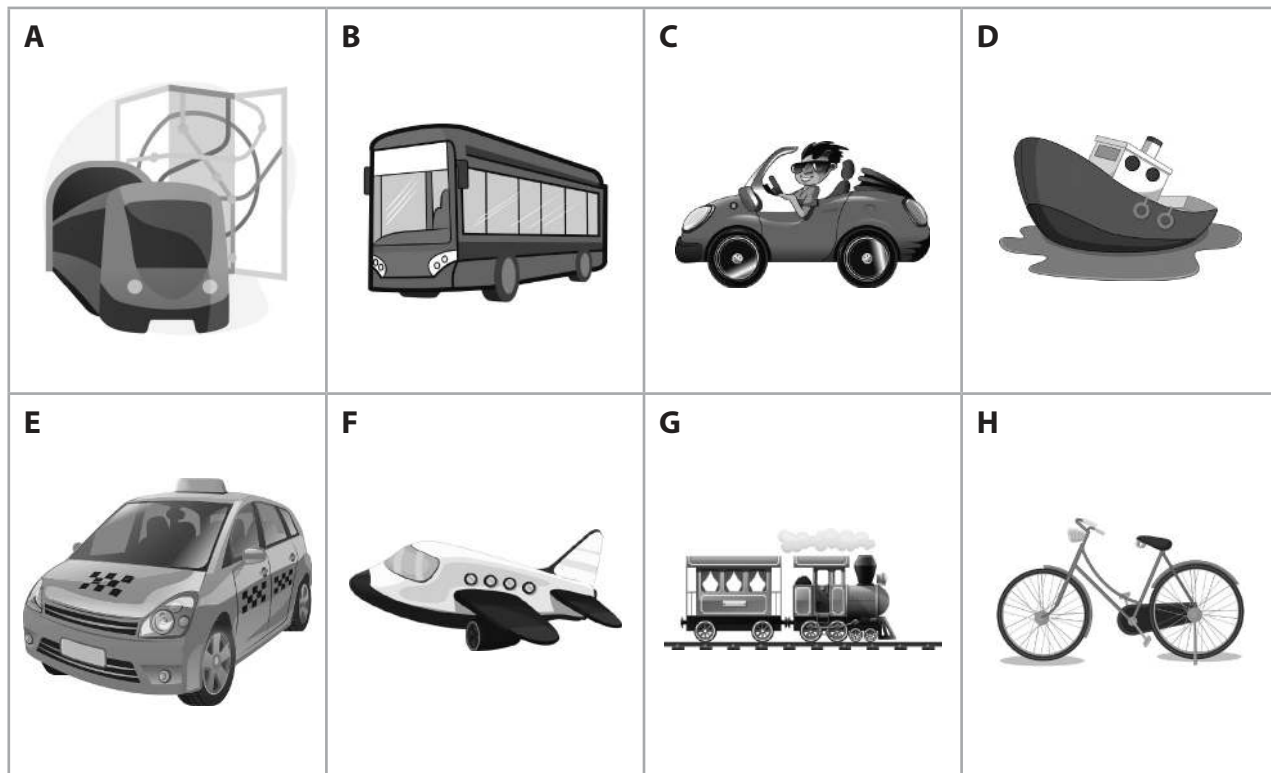
Pearson

Responde a TODAS las preguntas

El transporte

1 ¿Cómo viajan estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.



	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Ejemplo:</b>	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(b)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(c)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(d)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒









(Total for Question 1 = 4 marks)



## Mi cumpleaños

2 ¿Qué dicen estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

<b>Ejemplo</b> 	<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 

	Rocío	Emilio	María José
<b>Ejemplo:</b>	☒	☒	☒
<b>A</b>	☒	☒	☒
<b>B</b>	☒	☒	☒
<b>C</b>	☒	☒	☒
<b>D</b>	☒	☒	☒
<b>E</b>	☒	☒	☒
<b>F</b>	☒	☒	☒
<b>G</b>	☒	☒	☒

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Mi rutina diaria

3 ¿Qué dice este blog? Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

**Ejemplo:** Nombre: ..... Rosario

(a) Hora de levantarse: ..... (1)

(b) Desayuno – ¿Dónde? ..... (1)

(c) Almuerzo: ..... y ..... (2)

(d) Actividades por la noche: ..... y  
..... (2)

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### La vuelta al colegio

4 ¿Son las opiniones **positivas**, **negativas** o **positivas y negativas**?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
<b>Ejemplo:</b> Catalina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Ricardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Elena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Yasmina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Omar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Amanda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Un nuevo proyecto

5 Escucha esta entrevista con Leonor, la directora del proyecto.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

**Ejemplo:** Leonor habla sobre ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> el medio ambiente.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la historia.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> los idiomas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> el gobierno.

(a) Los participantes de este proyecto ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ayudan en países extranjeros.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> limpian las playas.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> cuidan el campo.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> separan basura en la ciudad.

(b) Todos ellos ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> son jóvenes de 18 años.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tienen mucha experiencia.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> son gente local.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> tienen más de 20 años.

(c) Todos están interesados en ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> la limpieza de los ríos.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> las plantas.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la fauna marina.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> la contaminación en la ciudad.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) El grupo se reúne solamente ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> dos veces al mes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tres horas cada semana.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> una vez a la semana.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> el último sábado del mes.

(e) Para pertenecer a este grupo lo más importante es ser ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> activo.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> entusiasta.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> serio.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> fuerte.

(f) Es obligatorio ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> venir regularmente.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dar los datos personales.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> llamar antes de venir.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> pertenecer a la asociación.

(Total for Question 5 = 6 marks)



### Los hoteles inteligentes

6 Escucha esta entrevista con la directora de Turismo. Escoge la letra correcta.

- |                      |                      |                   |                     |
|----------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| <b>A</b> tecnológica | <b>B</b> horarios    | <b>C</b> servicio | <b>D</b> parte del  |
| <b>E</b> iguales     | <b>F</b> empresarios | <b>G</b> a menudo | <b>H</b> diferentes |
| <b>I</b> gustos      | <b>J</b> todo el     | <b>K</b> poco     | <b>L</b> precio     |
| <b>M</b> turistas    |                      |                   |                     |

<b>Ejemplo:</b> El nuevo proyecto hace investigación ...	<b>A</b>
(a) Todos los hoteles inteligentes tienen servicios ...	
(b) El hotel debe saber los ... del cliente.	
(c) Hoy en día los ... viajan frecuentemente.	
(d) Hay sistemas que identifican a los clientes que vienen ...	
(e) En el futuro, el ... será mejor.	
(f) Los clientes tendrán un camarero electrónico en la habitación durante ... día.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





### El deporte antes y ahora

- 7 Escucha lo que dicen Ramiro y Valeria sobre el deporte. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
<b>Ejemplo:</b> El deporte antes	Mucha actividad física	Pocos polideportivos
El deporte antes	(a) ..... ..... (b) ..... .....	(c) ..... .....
El deporte ahora	(d) ..... .....	(e) ..... ..... (f) ..... .....

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**

sueño – sleep

equipo – equipment

al cabo de – after



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 0 8 0 4 A 0 1 1 1 2

